

Hinweise zur Verwendung des mobilen iPad-Pools



im Rahmen eines Lernprojekts des Master-Studiengang „Medien in der Bildung“
von Patrick Gewald, Marcel Hoeser, Daniela Schaffart, Michael Schmidt

INHALTSVERZEICHNIS

I Der mobile iPad-Pool	4
II Das iPad	5
III Die Bluetooth-Tastatur	6
IV Bestandteile des mobilen iPad-Pools	7
1. Einsatz mit und ohne persönlichen Profilen	8
1.1 ohne persönliche Profile	9
1.2 mit persönlichen Profilen	10
2. Inbetriebnahme des Pools	11
3. Inbetriebnahme von MacBook & Software „Configurator“	12
3.1 Bedienung des MacBooks	12
3.2 Software „Configurator“	13
3.2.1 Bereich - Vorbereiten	13
3.2.2 Bereich - Betreuen	14
3.2.3 Bereich - Zuweisen	16
3.2.3.1 Anlegen der Profile für die Kursteilnehmer	17
3.2.3.2 Zuweisen der Profile an die Kursteilnehmer	18
3.2.3.3 Rücknahme der Geräte	19
4. Inbetriebnahme der Bluetooth-Tastaturen	22
V Checkliste: Am Ende der Veranstaltung	25
VI Häufige Probleme	26
VII Ansprechpartner	27

Legende



Quick-Guides werden in dieser Anleitung mit einem blauen Rechteck gekennzeichnet. Sie haben den Zweck, Abläufe im Umgang mit dem iPad-Pool auf einen Blick erkennbar zu machen. Die einzelnen Schritte werden in den entsprechenden Kapiteln detailliert erläutert.



Aussagen, die mit einem Ausrufezeichen begleitet werden, sollten besonders beachtet werden.



Abschnitte mit diesem Symbol kennzeichnen Hinweise oder weiterführende Informationen.

I Der mobile iPad-Pool



Modell: PARAPROJECT® CASE i16

II Das iPad



Modell: Apple iPad 4 - 16 GB

III Die Bluetooth-Tastatur



Modell: Logitech Keyboard Folio

IV Bestandteile des mobilen iPad-Pools



16 iPads inklusive Bluetooth-Tastatur „Logitech Keyboard Folio“

16 Micro USB-Kabel für „Logitech Keyboard Folio“

1 MacBook Pro

1 Netzstecker lang für MacBook Pro

1 Netzstecker kurz für MacBook Pro

1 USB-Hub zum Laden der Tastaturen

1 USB-Kabel von Koffer zum Laptop

1 Stromkabel von Koffer

1 Hinweise zur Verwendung des mobilen iPad-Pools

1. Einsatz mit und ohne persönlichen Profilen

Der iPad-Pool kann auf unterschiedliche Art und Weise in der Lehrveranstaltung eingesetzt werden. Für eine einmalige Benutzung der iPads bzw. wenn die benutzerbezogenen Daten auf den iPads nicht weiterverwendet werden sollen, bedarf es keiner Synchronisation mit dem MacBook. Die Tablets können aus dem Koffer entnommen und am Ende der Lehrveranstaltung wieder eingeräumt werden (siehe Kapitel 1.1).

Beispiel: *Die iPads werden als interaktives und multimediales Recherche-Werkzeug genutzt. Die Daten der einzelnen iPads werden nicht zur Weiterverwendung gespeichert.*

Sollen die erstellten Inhalte oder Daten der Kursteilnehmer bei der nächsten Sitzung mit dem iPads erneut zur Verfügung stehen, müssen die iPads zu Beginn und zum Schluss jeder Lehrveranstaltung synchronisiert werden. Hierzu wird das mitgelieferte MacBook und die Software „Configurator“ benötigt. Eine detaillierte Anleitung folgt im Abschnitt „Inbetriebnahme von MacBook & Software Configurator“ (siehe Kapitel 1.2).

Beispiel: *Die iPads werden in der Lehrveranstaltung genutzt um Texte, Grafiken oder andere Inhalte über einen bestimmten Zeitraum zu entwickeln. Jeder Lernende erhält sein eigenes Profil welches nach jeder Sitzung gespeichert wird. Zu Beginn einer Veranstaltung werden die Profile auf die iPads übertragen.*

Je nach Einsatz fallen unterschiedliche Aufgaben [vor und nach der Lehrveranstaltung](#) für den Lehrenden an. Nachfolgend werden die oben beschriebenen Einsatzmöglichkeiten genauer skizziert und erläutert.

1.1 Einsatz ohne persönliche Profile

Die iPads können ohne weitere Einstellungen verteilt und individuell mit dem Internet verbunden werden. Nachdem die Geräte zurück in den Koffer gebracht und angeschlossen wurden, werden sie bei der nächsten Synchronisation mit dem MacBook in den ursprünglichen Zustand zurückgesetzt. Alle heruntergeladenen oder erstellten Daten der letzten Nutzung werden dabei gelöscht.



Um die Daten auf den iPads bereits bei der Rücknahme vollständig zu löschen, müssen Sie die iPads in ihren Ursprungszustand versetzen. Verfahren Sie nach der Methode aus Kapitel 3.2.3.3 (ab Schritt 5).



Quick-Guide:

Schritt 1 - Öffnen Sie den iPad-Koffer und entfernen Sie die Anschlusskabel an den iPads

Schritt 2 - Verteilen Sie die iPads an die Lernenden

Schritt 3 - Beim Einsammeln der iPads wieder die Anschlusskabel des Koffers in die iPads einstecken, damit diese vom ZIK geladen werden können. Wenn die Bluetooth-Tastaturen verwendet wurden, diese wieder ausschalten.

Da keine Daten synchronisiert oder auf dem MacBook gespeichert werden müssen, ist der Zeitaufwand für die Lehrkraft gering.

Zeitaufwand für die Lehrkraft: **ca. 2 Minuten**

1.2 Einsatz mit persönlichen Profilen

Es müssen einmalig Benutzerprofile im „Configurator“ auf dem MacBook angelegt werden. Danach müssen iPad-Pool und Configurator synchronisiert werden. Dabei wird jedes Benutzerprofil auf genau ein iPad aufgespielt, das nach der Nutzung in der Lehrveranstaltung wieder auf das MacBook zurückgespielt werden muss.

Der nachfolgende „Quick-Guide“ stellt die einzelnen Schritte dar. Sollten Sie sich bei einem Schritt nicht sicher sein, lesen Sie im entsprechenden Kapitel dieser Anleitung nach.



Quick-Guide:

Kapitel

3.1

Schritt 1 - Öffnen Sie den iPad-Koffer, schließen Sie ihn an eine Stromquelle an und vergewissern Sie sich, dass die Anschlusskabel in den iPads stecken.

3.2

Schritt 2 - Starten Sie das MacBook und stellen Sie sicher, dass eine Verbindung zum Internet vorhanden ist.

3.2

Schritt 3 - Öffnen Sie die Software „Configurator“ auf dem MacBook.

Schritt 4 - Schließen Sie jetzt den iPad-Pool mittels USB-Kabel an das MacBook an.

3.2.3.1

Schritt 5 - Legen Sie die individuellen Benutzerprofile im Configurator an.

3.2.3.2

Schritt 6 - Weisen Sie die Profile der Lernenden den iPads zu, indem Sie die Schaltfläche „Ausgabe“ im Configurator betätigen.

3.2.3.3

Schritt 7 - Nachdem die Profile zugewiesen wurden, verteilen Sie die iPads an die Lernenden.

Schritt 8 - Beim Einsammeln der iPads wieder die Anschlusskabel des Koffers an die iPads anbringen, um die Geräte für die Rücknahme vorzubereiten.

Schritt 9 - Klicken Sie im Configurator auf „Zurücknehmen“. Dadurch wird der aktuelle Stand der Profile auf dem Macbook gespeichert.

Schritt 10 - Nachdem die iPads zurückgenommen wurden, setzen Sie die Geräte in ihren Ursprungszustand zurück, fahren das MacBook herunter und entfernen die USB-Verbindung zum Koffer.

Durch die Synchronisierung der iPads mit dem MacBook und dem Zuweisen der Profile fällt eine höhere Vorbereitungszeit an. Zudem müssen im Vorfeld Profile für die Lernenden angelegt werden, was je nach Teilnehmerzahl einmalig ca. 10 Minuten in Anspruch nimmt.

Zeitaufwand für die Lehrkraft: ca. 20 Minuten (+ einmalig ca. 10 Minuten)

2. Inbetriebnahme des Pools

Der iPad-Pool verfügt auf der Rückseite über eine separate Stromversorgung. Schließen Sie bei jeder Benutzung des iPad-Pools den Koffer an eine Stromquelle an, damit eine Kommunikation mit dem beigefügten MacBook stattfinden kann. Führen Sie dann bitte folgende Schritte aus, um den Koffer korrekt anzuschließen.

Anschluss des Koffers an eine Stromquelle

Schritt 1 - Schließen Sie das Stromkabel vom Koffer an eine Stromquelle (Steckdose) an.

Schritt 2 - An dem Netzteil im Koffer legen Sie jetzt den Hauptschalter (auf 1) um und betätigen den danebenliegenden grünen Knopf.

Schritt 3 - Wenn der Hauptschalter leuchtet, werden die iPads mit Strom versorgt.

Schritt 4 - Starten Sie das MacBook und melden Sie sich mit dem Benutzer „Konfigurator“ an.

Falls der Pool nach diesen drei Schritten noch nicht in Betrieb sein sollte:



- Vergewissern Sie sich, dass der Hauptschalter auf „1“ steht und leuchtet.
- Betätigen Sie eventuell noch einmal den grünen Kopf.
- Überprüfen Sie das Stromkabel vom iPad-Koffer an die Stromquelle.

Zeitaufwand für die Lehrkraft: ca. 1 Minute

3. Inbetriebnahme von MacBook & Software „Configurator“

Wenn der iPad-Pool mit persönlichen Profilen genutzt werden soll, ist die Benutzung der Software „Configurator“ auf dem beiliegenden MacBook zwingend erforderlich. Sie fungiert als übergreifendes Verwaltungstool und speichert, synchronisiert und individualisiert die iPads aus dem Pool.

3.1 Bedienung des MacBooks

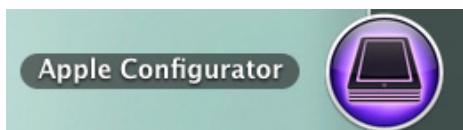
Schritt 1 - Vergewissern Sie sich, dass der iPad-Pool an eine Stromquelle angeschlossen ist und die Anschlusskabel in den iPads stecken.

Schritt 2 - Starten Sie das MacBook. Wenn das Anmeldefenster erscheint, wählen Sie den Benutzer „Konfigurator“.

- !** *Achten Sie auf den Akkustand des MacBooks. Betreiben Sie das MacBook immer mit dem beiliegenden Ladegerät am Stromnetz.*

- !** *Verbinden Sie das MacBook mit dem Internet, bevor Sie die Software „Configurator“ öffnen.*

Schritt 3 - Öffnen Sie die Software „Configurator“ auf dem MacBook.



Navigieren Sie mit der Maus an den rechten Bildschirmrand und wählen das Configurator-Icon aus.

Schritt 4 - Nachdem das Programm geöffnet wurde, schließen Sie den iPad-Pool mittels USB-Kabel an das MacBook an. Der Aktualisierungsprozess startet automatisch.

- i** *Wenn nicht alle iPads benötigt werden, können bereits ab Schritt 1 die nicht benötigten Geräte von den Anschlusskabeln entfernt werden. Es müssen dann nicht alle iPads mit dem Configurator synchronisiert werden.*

Schritt 5 - Die Software erkennt nun die angeschlossenen iPads, die auf die hinterlegten Standardeinstellungen zurückgesetzt werden. Dieser Vorgang nimmt bei 16 iPads zirka **4 Minuten** in Anspruch. **Brechen Sie diesen Vorgang nicht ab!**

3.2 Software „Configurator“

Die von Apple zur Verfügung gestellte Software „Configurator“ dient zur Verwaltung und Konfigurierung der iPads mit persönlichen Profilen. Die iPads lassen sich damit für die Lehrveranstaltung vorbereiten, individualisieren und ausgeben.

Der Configurator ist in drei Teilbereiche gegliedert: *Vorbereiten, Betreuen und Zuweisen*.



Der übliche Arbeitsablauf für einen Einsatz in der Lehrveranstaltung beginnt mit dem *Vorbereiten* über *Betreuen* und *Zuweisen* der iPads. Für die Lehrenden ist der Menüpunkt *Vorbereiten* nicht von Bedeutung, da dort Einstellungen durch das ZIKs vorgenommen werden. Nachfolgend werden die Bereiche detailliert beschrieben.

3.2.1 Bereich - *Vorbereiten*

Dieser Bereich kann von Lehrkräften übergangen werden, da sich dort Einstellungen zur Gerätefirmware und zu bereits installierten Apps wiederfinden. Updates oder Aktualisierungen von Firmware oder Apps werden durch den zuständigen ZIK-Mitarbeiter durchgeführt.



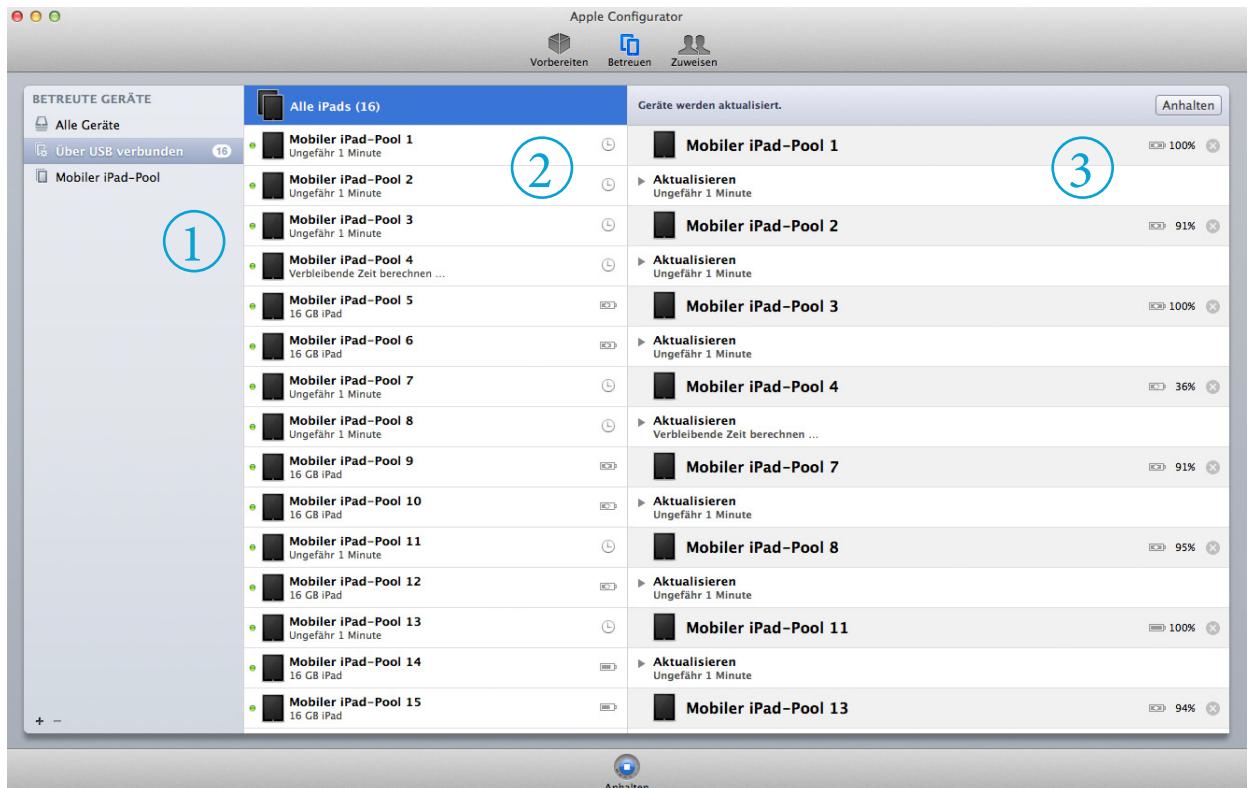
Sie können mit Ihrer persönlichen Apple-ID Apps auf ein oder mehreren iPads herunterladen, jedoch nicht mit dem Configurator speichern. Die Apps werden bei der nächsten Synchronisierung mit dem MacBook gelöscht.



Wollen Sie eine bestimmte App aus dem Appstore für die Nutzung mit persönlichen Profilen verwenden, kontaktieren Sie Günter Walz bzw. Tim Altner vom ZIK (siehe Kapitel „Ansprechpartner“).

3.2.2 Bereich - Betreuen

Nachdem Sie die iPads mittels USB-Kabel vom Koffer an das MacBook angeschlossen haben, erscheint in diesem Menüpunkt eine Übersicht der angeschlossenen iPads.



Auf der linken Seite des Programms (1) sehen Sie die Anzahl der verbundenen iPads. In diesem Beispiel sind alle 16 iPads im Koffer angeschlossen und mittels USB-Kabel mit dem MacBook verbunden.

Wenn keine oder nicht alle Geräte in der Übersicht angezeigt werden:



- Vergewissern Sie sich ob das USB-Kabel korrekt angeschlossen ist.
- Schließen Sie den Configurator komplett (z.B. mit den Tasten CMD + Q) und ziehen das USB-Kabel aus dem MacBook. Starten Sie nun zuerst den Configurator und stecken dann das USB-Kabel wieder ein.
- Geräte die nicht im Configurator angezeigt werden sind wahrscheinlich komplett ausgeschaltet. Nehmen Sie das ausgeschaltete iPad aus dem Koffer und schalten Sie es ein.

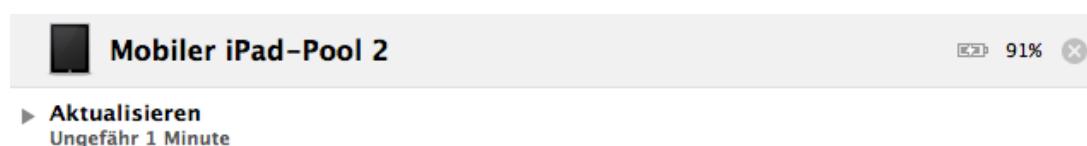
- (2)** Im mittleren Bereich des Programms (2) sehen Sie die aufgelisteten iPads mit Ihrer Bezeichnung, ihrem Akkuzustand und der Speicherkapazität. Nachdem Sie den iPad-Pool am MacBook angeschlossen haben, beginnt der Configurator automatisch mit der Aktualisierung der Geräte. Dabei verwendet der Configurator die Einstellungen aus dem Menüpunkt *Vorbereiten*.

Der nachfolgende Ausschnitt aus der Übersicht der aufgelisteten iPads zeigt exemplarisch die iPads mit der Bezeichnung „Mobiler iPad-Pool 6“ und „Mobiler iPad-Pool 7“.



Während das iPad mit der Bezeichnung „Mobiler iPad-Pool 6“ bereits fertig aktualisiert ist, befindet sich iPad „Mobiler iPad-Pool 7“ noch ungefähr eine Minute im Aktualisierungsprozess. Dieser Vorgang nimmt bei gleichzeitig 16 iPads ungefähr **4 Minuten** in Anspruch und darf nicht unter- oder abgebrochen werden.

- (3)** Das rechte Fenster (3) aus dem oben dargestellten Screenshot kann als Aktivitäten- und Einstellungsfenster bezeichnet werden. Dort erscheinen Aufgaben, die das Programm zum aktuellen Zeitpunkt ausführt und abarbeitet. Erledigte Aufgaben, wie das Aktualisieren, verschwinden aus der Liste ohne Bestätigung.



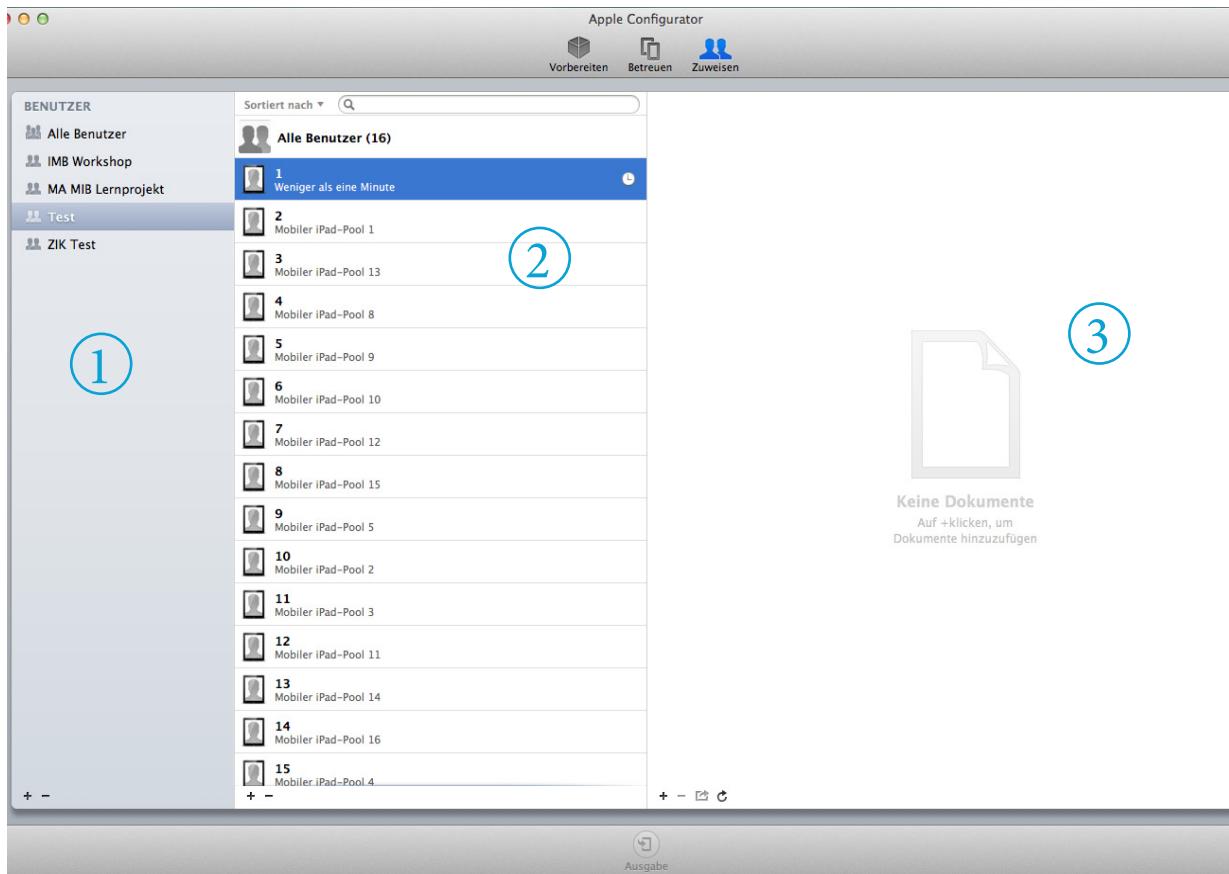
Der Ausschnitt aus dem Aktivitätenfenster zeigt das iPad mit der Bezeichnung „Mobiler iPad-Pool 2“, welches noch ungefähr eine Minute aktualisiert wird. Wenn alle Einträge aus dem Aktivitätenfenster verschwunden sind, sind die Aufgaben abgearbeitet.



Sie können auch nur einzelne iPads aktualisieren, indem Sie das gewünschte Gerät mit einem Rechtsklick im mittleren Programmbreich (2) dazu auffordern. Diese Option ist dann sinnvoll, wenn eine fehlerhafte Aktualisierung bei nur einem Gerät erkannt wurde.

3.2.3 Bereich - Zuweisen

Der dritte Bereich des Configurators wird über die Schaltfläche „Zuweisen“ geöffnet. Darin lassen sich die iPads mit den persönlichen Profilen bestimmten Personen zuweisen. Dafür ist es erforderlich, die Profile der Kursteilnehmer vor der Verwendung des iPad-Pools in der Lehrveranstaltung einmalig anzulegen.



1 Im linken Programmzbereich (1) werden die Benutzergruppen angelegt und verwaltet. Jede Benutzergruppe beinhaltet Profile für die Kursteilnehmer, welche dann den iPads zugewiesen werden. Der Übersichtlichkeit wegen, sollten die Benutzergruppen eine aussagekräftige Bezeichnung bekommen, z.B. „Sem: MEW 001 Meier“ (hier: Seminar MEW bei Frau Meier).

2 Nachdem Sie eine Benutzergruppe angewählt haben, erscheinen im mittleren Programmzbereich (2) alle darin angelegten Benutzer. Die Anzahl der angelegten Benutzer richtet sich nach der Teilnehmerzahl des Seminars oder der Vorlesung. Sie können mehr als 16 Profile anlegen (z.B. wenn Ihr Seminar aus zwei Gruppen besteht), jedoch nur max. 16 Profile zu einem Zeitpunkt auf die iPads übertragen.

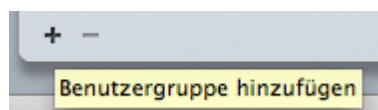


Mitgebrachte bzw. private iPads können mit dem Configurator nicht betreut oder zugewiesen werden. Sie riskieren den Verlust der gesamten Daten wenn Sie ein solches Gerät mit dem Configurator verbinden.

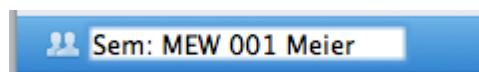
- 3 Der dritte Programmbereich (3) ermöglicht die Übertragung von Daten wie z.B. Dokumente, Videos oder Bilder auf die iPads. Um die Daten an alle iPads oder nur einzelnen Geräten zuzuweisen, wählen Sie das „+“-Symbol, um ein Dokument und das Zielprogramm auf dem iPad auszuwählen.
-

3.2.3.1 Anlegen der Profile für die Kursteilnehmer

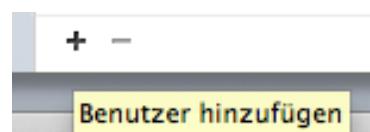
Schritt 1 - Im unteren Abschnitt des Programmbereichs (1) finden Sie die Schaltfläche „Benutzergruppe hinzufügen“.



Es wird ein neuer Eintrag in die bisher erstellten Benutzergruppen hinzugefügt und Sie können der Benutzergruppe einen aussagekräftigen Namen geben.



Schritt 2 - Wählen Sie nun die eben erstellte Benutzergruppe im linken Programmbereich (1) aus und erstellen darin die individuellen Benutzerprofile. Klicken Sie dafür auf das „+“-Symbol im mittleren Programmbereich (2).



Schritt 3 - Wiederholen Sie den vorherigen Schritt bis Sie alle Kursteilnehmer mit ihren Vor- und Nachnamen im Configurator angelegt haben. Das unten dargestellte Seminar „Sem: MEW 001 Meier“ beinhaltet fünf Teilnehmer.

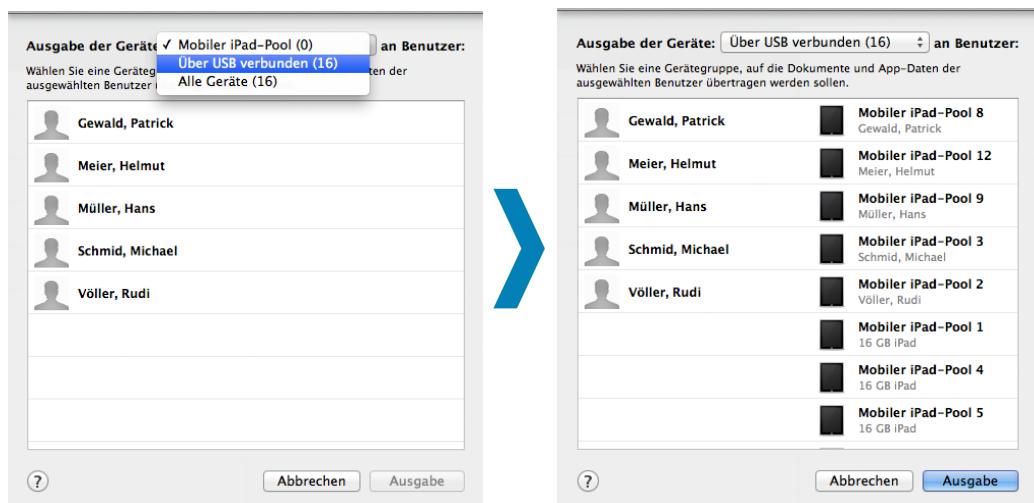
BENUTZER	Alle Benutzer (5)
Alle Benutzer	Gewald, Patrick Kein Gerät
IMB Workshop	Meier, Helmut Kein Gerät
MA MIB Lernprojekt	Müller, Hans Kein Gerät
Sem: MEW 001 Meier	Schmid, Michael Kein Gerät
Test	Völler, Rudi Kein Gerät
ZIK Test	

3.2.3.2 Zuweisen der Profile an die Kursteilnehmer

Schritt 1 - Um den Kursteilnehmern die iPads auszugeben, müssen die Benutzerprofile auf die Geräte übertragen werden. Dabei wird jedem iPad genau ein Benutzerprofil zugespielt. Markieren Sie zunächst die gewünschte Benutzergruppe und achten darauf, dass der Button „Alle Benutzer“ im mittleren Programmablaufkennungsbereich (2) markiert ist. Klicken Sie dann auf die Schaltfläche „Ausgabe“ am unteren Bildschirmrand.



Schritt 2 - Es öffnet sich ein Dialogfenster mit den Benutzern aus der Benutzergruppe und den zur Verfügung stehenden iPads. Wählen Sie im Drop-down-Menü die Auswahl „Über USB verbunden“ aus. Nun wird genau jedem iPad ein Profil aus der Benutzergruppe zugewiesen. Im unten aufgeführten Screenshot erhält der Nutzer „Gewald, Patrick“ das iPad mit der Bezeichnung „Mobiler iPad-Pool 8“. Es werden nur die iPads bereitgestellt, die einem Profil zugewiesen werden. Durch den Button „Ausgabe“ im Dialogfenster bestätigen Sie die Zuteilung und das System beginnt mit der Zuweisung der Profile an die Geräte.



Sie können auch nur einzelnen Profilen einer Benutzergruppe iPads zuweisen, indem Sie bei Schritt 1 die gewünschten Benutzerprofile anstatt den Button „Alle Benutzer“ markieren. Es sind mehrere Zuweisungszyklen (Schritt 1 und 2) innerhalb einer Benutzergruppe möglich. Markieren Sie jeweils die gewünschten Profile und führen die Schritte 1 und 2 durch. Ein bereits zugewiesenes Profil kann keinem weiteren iPad zugespielt werden. Ebenso verschwindet ein iPad aus der Liste in dem Dialogfenster, sobald ihm ein Benutzerprofil zugewiesen wurde.

Die Zuweisung der Profile an 16 iPads nimmt ca. **4 Minuten** in Anspruch. Nachdem die Zuweisung erfolgreich abgeschlossen wurde, können die iPads von den Anschlusskabel getrennt und verteilt werden. Die Geräte sind nun personalisiert und es muss bei der Ausgabe überprüft werden, ob der entsprechende Benutzer das iPad mit seinem individuellen Benutzerprofil erhalten hat. Durch Drücken der Standby-Taste am iPad erkennen Sie, welches Benutzerprofil auf das Gerät übertragen wurde.

BENUTZER	Alle Benutzer (5)
Alle Benutzer	
IMB Workshop	
MA MIB Lernprojekt	
Sem: MEW 001 Meier	
Test	
ZIK Test	
Gewald, Patrick	Mobiler iPad-Pool 3
Meier, Helmut	Mobiler iPad-Pool 13
Müller, Hans	Mobiler iPad-Pool 12
Schmid, Michael	Mobiler iPad-Pool 1
Völler, Rudi	Mobiler iPad-Pool 7

Den fünf Benutzern aus dem Kurs „Sem: MEW 001 Meier“ wurden die iPads erfolgreich zugewiesen. Zu erkennen ist dies an der iPad-Bezeichnung unter den Namen der Kursteilnehmer sowie an den Icons neben den Benutzern.

3.2.3.3 Rücknahme der Geräte

Um die erstellen Inhalte der einzelnen Kursteilnehmer zu speichern, müssen Sie nach dem Einsammeln der iPads eine Synchronisation mit dem MacBook durchführen. Dazu beachten Sie folgende Schritte:

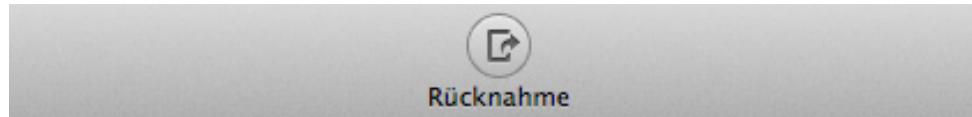
Schritt 1 - Nach dem Einsammeln der iPads ordnen Sie diese wieder in den Koffer ein und verbinden jedes iPad mit dem dafür vorgesehenen Anschlusskabel.

i Sie können die iPads auch sukzessive zurücknehmen und speichern. Dazu stecken Sie die gewünschten iPads am Anschlusskabel an und fahren mit den nächsten Schritten ab dieser Stelle fort. Für Geräte, die später zurückgenommen werden, verfahren Sie gleich.

Schritt 2 - Stellen Sie sicher, dass die Bluetooth-Tastatur **an allen iPads** ausgeschaltet ist.

! Den Schalter dazu finden Sie neben dem Micro-USB-Anschluss an der Tastatur (siehe auch Kapitel 4).

Schritt 3 - Nach einem automatisch gestarteten Aktualisierungsprozess können die iPads zurückgenommen und gespeichert werden. Wählen Sie die Schaltfläche „Alle Benutzer“ aus, wenn Sie alle iPads zurücknehmen wollen oder markieren Sie nur die gewünschten iPads. Um die Rücknahme zu starten, betätigen Sie im Configurator unter dem Bereich Zuweisen den Button „Rücknahme“.



Die Rücknahme kann bei 16 iPads ca. **6 Minuten** in Anspruch nehmen.

Schritt 4 - Anhand der Icons vor den Benutzerprofilen im Configurator erkennen Sie, ob das System die Daten der iPads gespeichert hat.



Gewald, Patrick
Mobiler iPad-Pool 3

Das System hat das Gerät mit der Bezeichnung „Mobiler iPad-Pool 3“ an den Kursteilnehmer „Gewald, Patrick“ ausgegeben.



Gewald, Patrick
Verbleibende Zeit ber

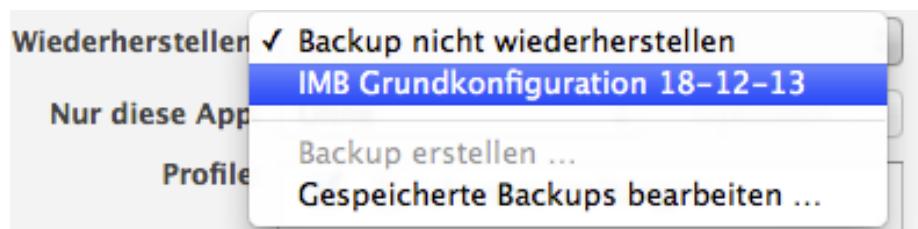
Der Kursteilnehmer „Gewald, Patrick“ bekommt zum Zeitpunkt ein Gerät zugewiesen oder ein ausgegebenes Gerät mit diesem Profil wird zurückgenommen.



Gewald, Patrick
Kein Gerät

Das iPad von dem Kursteilnehmer „Gewald, Patrick“ wurde erfolgreich vom System zurückgenommen oder dem Kursteilnehmer wurde noch kein iPad ausgegeben.

Schritt 5 - Nachdem das System alle Benutzerprofile der iPads gespeichert hat, müssen Sie die Geräte in den Ursprungszustand zurücksetzen. Markieren Sie im Bereich Betreuen die Schaltfläche *Alle iPads (16)* und wählen im Menüpunkt *Wiederherstellen* den Eintrag *IMB Grundkonfiguration 18-12-13* aus. Bestätigen Sie die Eingabe mit der Schaltfläche *Anwenden*.





Das Aufspielen der Grundkonfiguration nimmt bei 16 iPads zirka sechs Minuten in Anspruch.

Schritt 6 - Die iPads sind nun in ihrem Ursprungszustand und haben alle Einstellungen und Daten der letzten Sitzung auf dem Gerät gelöscht. Wechseln Sie wieder im Menüpunkt *Wiederherstellen* auf *Backup nicht wiederherstellen* und bestätigen Sie mit *Anwenden*.



Schritt 7 - Die Profile der iPads sind gespeichert und die Geräte auf ihren Ursprungszustand wiederhergestellt. Sie können den Configurator schließen, das MacBook herunterfahren und die USB-Verbindung zwischen iPad-Pool und MacBook entfernen.

4. Inbetriebnahme der Bluetooth-Tastaturen

An jedem iPad aus dem iPad-Pool ist eine Bluetooth Tastatur mit einem schützenden Cover angebracht. Die Verbindung zwischen dem iPad und der Tastatur muss nach jedem Herausnehmen aus dem Koffer oder nach dem Aufspielen eines Profils durch den Configurator neu hergestellt werden.

- ! Jedes ausgegebene iPad muss der Reihe nach mit seiner Tastatur gekoppelt und verbunden werden. Vermeiden Sie simultanes koppeln von zwei oder mehr iPads, da sonst keine klare Zuordnung der Tastaturen hergestellt werden kann.

Schritt 1 - Schalten Sie die Bluetooth-Tastatur am rechten Geräterand ein. Bewegen Sie dazu den Schalter nach rechts. Eine grüne Fläche wird neben dem Schalter sichtbar.



Schritt 2 - An der Tastatur befindet sich neben dem Ein-/Ausschalter ein Bluetooth-Knopf. Nachdem Sie diesen Knopf gedrückt haben blinkt die Status-LED der Tastatur für wenige Sekunden blau.



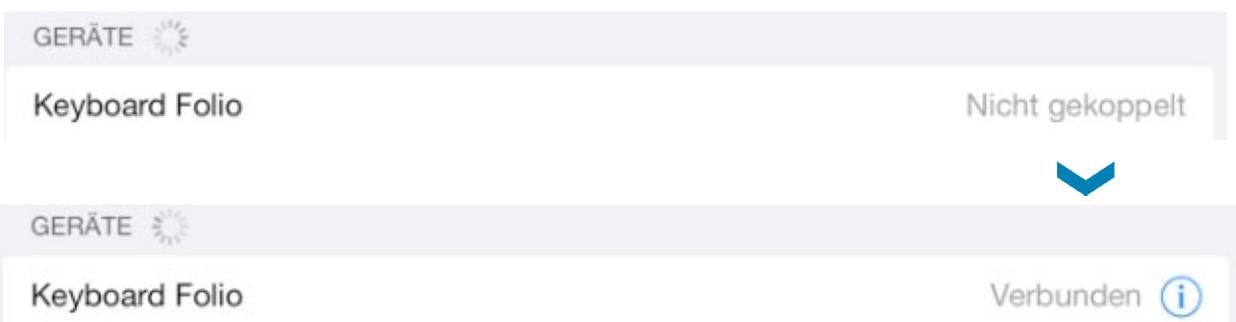
Schritt 3 - Öffnen Sie auf dem iPad die App „Einstellungen“ und wählen den Eintrag „Bluetooth“ im linken Menü aus. Es wird nach Bluetooth-Geräten in der Umgebung gesucht.



Wenn Bluetooth noch nicht aktiviert wurde, ziehen Sie den Knopfschalter „Bluetooth“ nach rechts - Bluetooth ist nun aktiv und sucht nach bluetoothfähigen Geräten in der Umgebung



Schritt 4 - Auf dem iPad taucht unter dem Abschnitt „Geräte“ die Tastatur mit dem Namen „Keyboard Folio“ auf. Wählen Sie das Gerät aus, um es mit dem iPad zu verbinden. Falls mehrere Geräte mit dem Namen „Keyboard Folio“ auftauchen, wählen Sie das Gerät mit der Bezeichnung „Nicht Gekoppelt“ rechts in der Gerätezeile aus. Nach einem kurzen Moment erscheint die Meldung „Verbunden“ am rechten Rand der Gerätezeile.



Schritt 5 - Die Verbindung zwischen der Tastatur und dem iPad ist nun aufgebaut. Sie können die Einstellungen auf dem iPad schließen und ein weiterer Nutzer kann die Schritte 1 bis 4 durchführen.

Falls die Bluetooth-Tastatur vom iPad nicht gefunden wird bzw. nicht funktioniert, überprüfen Sie folgendes:



- Ist die Bluetooth-Funktion auf dem iPad aktiviert?
- Leuchtet die Status-LED an der Tastatur?
- Drücken Sie erneut die Bluetooth-Taste an der Tastatur und wählen auf dem iPad unter Einstellungen / Bluetooth / die Tastatur mit dem Namen „Keyboard Folio“ und dem Status „Nicht Gekoppelt“.
- Wenn Sie mit einem Gerät namens „Keyboard Folio“ verbunden sind, jedoch keine Tastatureingaben auf Ihrem Gerät sichtbar werden, haben Sie das iPad mit einer Tastatur eines anderen iPads gekoppelt. Schalten Sie dazu die betreffende Tastatur und Ihr Bluetooth kurz aus und wieder ein, um eine neue Verbindung herzustellen.
- Falls ein Nutzer mit einem „Keyboard Folio“ verbunden und mit einem anderen „Keyboard Folio“ gekoppelt ist, so muss der Nutzer die Verbindung wieder entkoppeln, um sie für andere Nutzer freizugeben.

V Checkliste: Am Ende der Lehrveranstaltung / Vor der Abgabe des iPad-Pools

Um eine vollständige und reibungslose Übergabe des iPad-Pools zu gewährleisten, orientieren Sie sich bitte an den folgenden Punkten:

- Sind die iPads am Display oder an der Tastatur beschädigt? Informieren Sie den zuständigen ZIK-Mitarbeiter bei der Rückgabe des iPad-Pools.
- Sind alle iPads eingesammelt und im Koffer mit dem Ladekabel angeschlossen?
- Sind alle iPads auf ihren Ursprungszustand zurückgesetzt?
- Wenn die Software Configurator benutzt wurde ...
Wurden alle gewünschten Benutzerprofile wieder zurückgespielt bzw. wurden alle iPads im Configurator zurückgenommen?
- Wenn die Bluetooth-Tastaturen benutzt wurden
Sind alle Tastaturen ausgeschaltet (neben dem Schalter ist eine rote Fläche zu sehen)?
- Wurde das MacBook vollständig ausgeschaltet (kein Standby-Modus)?

VI Häufige Probleme

Problem: Es werden nicht alle iPads im Menüpunkt „Betreuen“ erkannt.

Lösung: Sind alle iPads mit dem Kabel angeschlossen? Entfernen Sie das USB-Kabel vom Koffer zum MacBook und schalten Sie den Koffer aus und wieder ein. Dann starten Sie das Programm „Configurator“ und stecken das USB Kabel wieder ein.

Problem: Ich kann auf den iPads keine Internetverbindung herstellen.

Lösung: Aktivieren Sie die WLAN-Funktion des iPads und stellen Sie eine Verbindung mit einem WLAN-Netzwerk her. An der PH-Freiburg müssen die iPad-Nutzer nach dem Verbinden mit dem WLAN „wlan-phfr“ zusätzlich die App „AnyConnect“ auf dem iPad starten und sich mit ihren Hochschulbenutzerdaten anmelden.

Problem: Nachdem ich Profile auf die iPads aufgespielt habe kann ich durch wiederholtes Drücken der Standby-Taste die Profilnamen am iPad nicht ablesen. Es öffnet sich ein Fenster „WLAN-Netzwerk auswählen“ und lässt sich nicht wegdrücken.

Lösung: Wählen Sie das Netzwerk „wlan-phfr“ aus und warten Sie, bis Sie verbunden sind. Anschließend drücken sie am oberen rechten Programmrand auf die Schaltfläche „Weiter“, bestätigen mit „Fortfahren“ und anschließend auf „Los geht's“. Sie können dann durch Drücken der Standby-Taste (zweimal) den zugespielten Profilnamen am iPad ablesen.

VII Ansprechpartner

Die Reservierung des mobilen iPad-Pools findet über das Hochschulportal LSF statt.

Die Ausleihe & Rückgabe des iPad-Pools findet im ZIK-Servicepoint im Raum KG IV, 035 statt.

Zum Einkauf von kostenpflichtigen Apps kontaktieren Sie bitte:

Günter Walz

Tel. +49 761/682-532

E-Mail: walz@ph-freiburg.de

Die Betreuung des mobilen iPad-Pools sowie das Aufspielen von Apps übernimmt:

Tim Altner

Tel. +49 761/682-616

E-Mail: tim.altner@ph-freiburg.de