

FHNW Robo-Lab

Pädagogische Perspektiven

Projektdauer 01.01.18 - 31.12.20

Die Fachstelle Digitales Lehren und Lernen realisiert Forschungs- und Innovationsprojekte in (inter)nationaler Zusammenarbeit. Zukunftsorientiert und kritisch wendet sie sich dem Themenfeld «Roboter & Bildung» zu, um einen medienpädagogisch sinnvollen, ethisch vertretbaren Einsatz von Robotern und deren Entwicklungen in die (Bildungs)Diskussion einzubringen. Im Zuge einer «Hybrid Education» sind wir aufgefordert, die technologischen Schöpfungen und deren «vermeintlichen» Konsequenzen auch als Gestaltungsfreiräume, Mitbestimmungsmöglichkeiten wahrzunehmen und sie kritisch zu beurteilen oder auch begründet abzulehnen. Wir tragen Mitverantwortung mit Blick auf die Integration von Robotern im Bildungssystem.

DIE BASIS

- Kritisch-reflexive Medienbildung
- Medienethik/-pädagogik
- Didaktik

DIE EXPERTISE

- Beratung
- Wissenschaftliche Begleitung

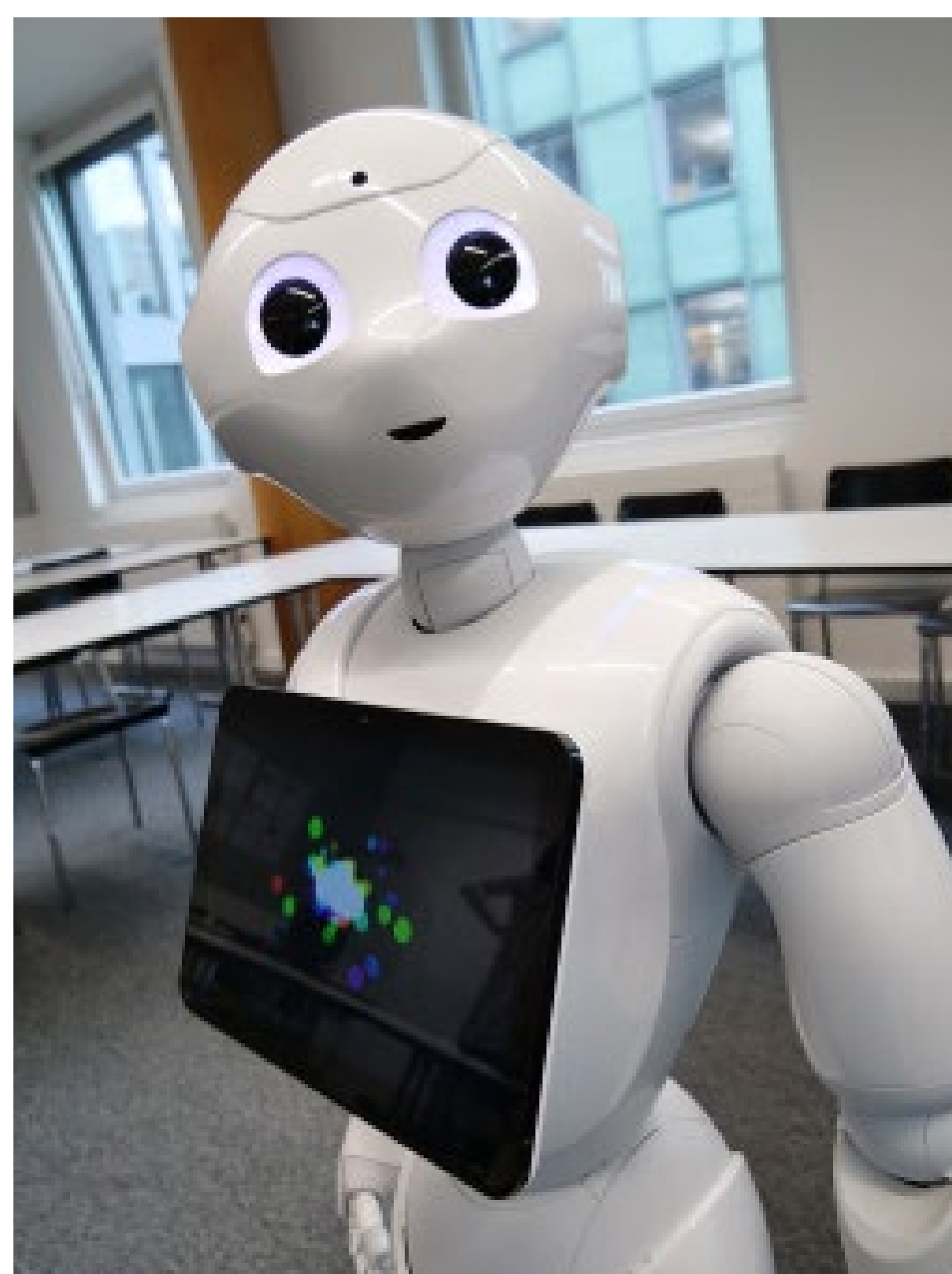
DIE UMSETZUNG

- Konzeption
- Durchführung von Lehrveranstaltungen & Evaluation

Humanoide Roboter in der Hochschullehre und Weiterbildung als ...

Teaching Assistant, Tutor*in, Studienberater*in, Lernpartner*in, Lern-/Lehrmittel, Infopoint

Thematisieren, Einbetten, Mitdenken - Mitgestalten, Verantworten, Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit



Basis dazu bieten Projekte, wie das «FHNW Robo-Lab», «Einsatz sozialer Roboter in den Campus-Bibliotheken» und «TA-SWISS: Chancen und Risiken sozialer Roboter für die Schweiz».