

MEINE BLENDED-LEARNING-VERANSTALTUNG

ZIELGRUPPE

- Wer ist die Zielgruppe meiner LV und was charakterisiert diese?
- Wie bereite ich meine Zielgruppe auf die unterschiedlichen BL-Phasen vor?

ZIELE

- Was will ich mit meiner LV bewirken?
- Welche inhaltlichen Lernziele möchte ich unbedingt erreichen?

ERFOLG

- Wann ist meine LV für mich ein Erfolg?
- Woran erkenne ich diesen Erfolg?
- Wann ist meine LV für die Zielgruppe ein Erfolg?
- Woran erkenne ich diesen Erfolg?
- Wie überprüfe ich diesen Erfolg?

AUFWAND & RESSOURCEN

- Auf welche bestehenden Materialien und Vorerfahrungen kann ich zurückgreifen?
- Was möchte ich neues ausprobieren?
- Was kann ich leisten und wo sind meine Grenzen?
- Wo brauche ich Unterstützung und wo finde ich diese?

RAHMENBEDINGUNGEN

- Was ist vor /folg meiner LV? Wo sind die Studis?
- Wie gehe ich mit Anwesenheitspflicht um?

MEDIENNUTZUNG

- Brauche ich zum Erreichen meiner Ziele digitale Medien?
- Welche digitalen Medien helfen mir beim Erreichen meiner Ziele?
- Welche Rahmenbedingungen bestehen von Seiten meiner Organisation (Tool-Lizenzen&Support bei Problemen etc.)?
- Macht die Nutzung eines LMS Sinn und wenn ja, warum?

ONLINE-PHASEN

- Wie viele synchrone Onlinephasen brauche ich für das Erreichen meiner Ziele?
- Wie viele asynchrone Onlinephasen sind sinnvoll?
- Welche Onlinematerialien helfen mir beim Erreichen meiner Ziele?
- Was ist an Material vorhanden und was werde ich neu erstellen?
- Welche digitalen Räume stehen mir zur Verfügung und welche davon unterstützen meine Ziele?

PRÄSENZ-PHASEN

- Brauche ich einen didaktischen Ablaufplan? Ein Drehbuch?
- Welche didaktischen Methoden setze ich ein und warum?

KOMMUNIKATION

- Welche Kommunikationskanäle nutze ich für die Kommunikation ausserhalb der Lehrveranstaltung?
- Wie stelle ich eine enge Begleitung von asynchronen Onlinephasen sicher?

ABLAUFSKIZZE

START



MEINE BLENDED-LEARNING-VERANSTALTUNG

ZIELGRUPPE

- Wer ist die Zielgruppe meiner LV und was charakterisiert diese?
- Wie bereite ich meine Zielgruppe auf die unterschiedlichen BL-Phasen vor?

ZIELE

- Was will ich mit meiner LV bewirken?
- Welche inhaltlichen Lernziele möchte ich unbedingt erreichen?

ERFOLG

- Wann ist meine LV für mich ein Erfolg?
- Woran erkenne ich diesen Erfolg?
- Wann ist meine LV für die Zielgruppe ein Erfolg?
- Woran erkenne ich diesen Erfolg?
- Wie überprüfe ich diesen Erfolg?

AUFWAND & RESSOURCEN

- Auf welche bestehenden Materialien und Vorerfahrungen kann ich zurückgreifen?
- Was möchte ich neues ausprobieren?
- Was kann ich leisten und wo sind meine Grenzen?
- Wo brauche ich Unterstützung und wo finde ich diese?

RAHMENBEDINGUNGEN

- Was ist vor /folg meiner LV? Wo sind die Studis?
- Wie gehe ich mit Anwesenheitspflicht um?

NOTIZEN

ABLAUFSSKIZZE

START



MEINE BLENDED-LEARNING-VERANSTALTUNG

MEDIENNUTZUNG

- Brauche ich zum Erreichen meiner Ziele digitale Medien?
- Welche digitalen Medien helfen mir beim Erreichen meiner Ziele?
- Welche Rahmenbedingungen bestehen von Seiten meiner Organisation (Tool-Lizenzen & Support bei Problemen etc.)?
- Macht die Nutzung eines LMS Sinn und wenn ja, warum?

ONLINE-PHASEN

- Wie viele synchrone Onlinephasen brauche ich für das Erreichen meiner Ziele?
- Wie viele asynchrone Onlinephasen sind sinnvoll?
- Welche Onlinematerialien helfen mir beim Erreichen meiner Ziele?
- Was ist an Material vorhanden und was werde ich neu erstellen?
- Welche digitalen Räume stehen mir zur Verfügung und welche davon unterstützen meine Ziele?

PRÄSENZ-PHASEN

- Brauche ich einen didaktischen Ablaufplan? Ein Drehbuch?
- Welche didaktischen Methoden setze ich ein und warum?

KOMMUNIKATION

- Welche Kommunikationskanäle nutze ich für die Kommunikation ausserhalb der Lehrveranstaltung?
- Wie stelle ich eine enge Begleitung von asynchronen Onlinephasen sicher?

NOTIZEN

ABLAUFSKIZZE

START

